

Транспортное образование

«Для Минтранса кадровое обеспечение отрасли – важнейший приоритет».
Министр транспорта РФ Виталий Савельев

Приложение к информационно-аналитической газете «Транспорт России»



Лидеры отрасли – на службе России



Сергей Барышников: «Мы обеспечим кадрами Северный морской путь»

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова – старейший вуз, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров в сфере водного транспорта. По итогам деятельности в 2022 году Росморречфлот присвоил университету звание «Лидер отрасли».

О том, каким был год для университета, и о том, как дальше будет развиваться главный отраслевой вуз страны, разговор с ректором Сергеем БАРЫШНИКОВЫМ.

– Сергей Олегович, расскажите, пожалуйста, какие можно подвести итоги года и чем сегодня гордится университет.

– 2023 год для нас был очень насыщенным. Важным событием стало присуждение звания «Лидер отрасли». Лидерская позиция Макаровки в системе подведомственных Росморречфлоту образовательных учреждений – это результат кропотливой работы многоотраслевого коллектива университета. Также в 2023 году, в локальном рейтинге вузов Северо-Западного федерального округа, проводимом рейтинговым агентством RAEX, наш университет занимает 12-ю позицию из 36. Локальный рейтинг экосистемы рейтингов «Три миссии университета» оценивает вузы с точки зрения сбалансированной реализации трех основных миссий: образования, науки и взаимодействия с обществом. В предметном рейтинге RAEX–2023 в предметной области «Кораблестроение и водный транспорт» Макаровка занимает 3-е место.

Знаковым событием для вуза стало посвящение в курсанты учащихся Института «Морская академия» и колледжа университета, которое впервые проходило на Дворцовой площади Санкт-Петербурга. Мероприятие посетили руководители правительства Санкт-Петербурга, морских организаций, капитаны портов Балтийского моря.

В этом году обучающиеся в ГУМРФ стали лауреатами конкурсов в области транспортной безопасности. Студенты стали победителями и призерами всероссийских олимпиад «Я – профессионал», «Я – предприниматель», всероссийских кейс-чемпионатов и хакатонов.

В сотрудничестве с партнерами в университете активно открываются брендированные аудитории и модернизируется техническая база. В ГУМРФ уже функционируют аудитории Росатома, Газпрома, Роснефти, Волжского пароходства, Российского морского регистра судоходства.

– 20 сентября в ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова в Санкт-Петербурге открылся уникальный для России и для всего мира ледовый навигационный тренажерный комплекс. Сергей Олегович, расскажите, пожалуйста, для чего он предназначен и в чем его специфика.

– Данный комплекс предназначен для повышения квалификации судоводительского состава экипажей по управлению крупнотоннажными судами и судами с особыми маневренными характеристиками как на морском, так и на внутреннем водном транспорте. Специфика комплекса заключается в том, что основной акцент сделан на моделировании ледового плавания, подготовке штурманов к управлению судами, эксплуатирующимися в полярных водах, в соответствии с требованиями главы 12 Международного полярного кодекса и правила V/4 Конвенции ПДНВ 1978 года с поправками.

Тренажерный комплекс состоит из пяти навигационных мостиков в единой сети, быстро настраивается под различные типы судов, их маневренные качества и инерционные характеристики, обеспечивает разнообразие используемых

видов винто-рулевого комплекса и органов управления судна, моделирует взаимодействие корпуса судна со льдами различного типа. Особое внимание уделено моделированию движения судов ледового класса ARC 4 и ARC 7, оснащенных азиподами и винторулевыми колонками для обучения и разработки рекомендаций по маневрированию в акваториях строящихся и развивающихся портов российской арктической зоны и на подходах к ним. Вышеуказанные критерии оборудования ледового тренажера позволят гибко реагировать на требования судоходных и круинговых компаний по подготовке профессиональных кадров для освоения Арктики. Новый ледовый тренажер дополнит тренажерный комплекс ледовой навигации Крыловского государственного научного центра. Отмечу, что тренажерный комплекс научного центра проводит обучение инструкторов Морского УТЦ с 2015 года.

– Сегодня существует острая потребность в кадрах на Северном морском пути, на Дальнем Востоке, на Севере. Способно ли введение подобных тренажерных комплексов обеспечить потребность в квалифицированных судоводителях?

– Безусловно, дефицит кадров есть. Опытных моряков много, но они не ходили во льдах, поэтому их необходимо этому обучать. Новый тренажерный комплекс включает в себя шесть мостиков. Таким образом, при использовании обоих комплексов можно будет одновре-

менно обучать до 33 судоводителей. Эта цифра выглядит весьма внушительно, и никто в мире не обладает такими возможностями. Для понимания: Россия с большим отрывом лидирует в мире по общему количеству действующих ледоколов (37 судов). В перспективе ледоколов будет становиться еще больше, а значит, потребность в квалифицированных капитанах будет расти. В ближайшие годы планируется увеличение общего объема грузоперевозок на СМП до 70 млн тонн в год. Новая группировка строящихся ледоколов и судов ледового класса будет обеспечивать непрерывное круглогодичное судоходство по данной магистрали. По предварительным расчетам, на севере планеты находятся 13% мировых запасов нефти и 30% газа. Кадровое обеспечение этих проектов – задача и государства, и бизнеса.

Кроме того, необходимо отметить, что по Северному морскому пути осуществляется не только транзит, но и северный завоз, смысл которого заключается в доставке груза морскими судами ледового класса по Северному морскому пути с дальнейшей перевалкой его в устьевых районах северных рек на суда внутреннего водного транспорта.

Таким образом, подготовка кадров для указанного вида судов является также актуальной задачей обеспечения кадрового потенциала отрасли.

Испытывая высокую потребность в квалифицированных кадрах, ведущие международные компании уделяют большое внимание привлечению молодых специалистов, целенаправленно подготовленных для работы в Арктике. В связи с этим университет уже более 15 лет развивает международную кадетскую программу, благодаря которой более 50 курсантов Макаровки уже прошли плавательную практику на борту новейших танкеров ледового класса и получили практический опыт работы с высокотехнологичным оборудованием в интернациональных экипажах судоходных компаний, участвующих в проекте «Ямал СПГ».

В состав университета входит Арктический факультет по подготовке морских гидрографов для работы на трассах Севморпути. Мы являемся единственным учебным заведением России по подготовке специалистов для работы на гражданских судах с ядерными энергетическими установками. В Институте дополни-

тельного профессионального образования Макаровка при поддержке Росатома в 2018 году создан Центр морских арктических компетенций для подготовки и повышения квалификации экипажей атомных ледоколов. Морской учебно-тренажерный центр университета – первый в мире учебный центр, получивший международное одобрение тренажерной подготовки судоводителей для эксплуатации судов в полярных водах.

В структуре вуза 6 филиалов, 3 из которых осуществляют подготовку и переподготовку кадров для СМП – это Арктический морской институт имени В.И. Воронина, Беломорско-Онежский и Мурманский филиалы.

– Сергей Олегович, каким вам видится будущее развитие ГУМРФ, расскажите о планах. Сегодня современный тренд – это наукоёмкие технологии автономного судоходства. Насколько активно позицию университета занимает по этому вопросу?

– Новые технологии – это всегда вызов. Отмечу, что автономное судоходство только начинает развиваться. Говорить, что завтра будет какое-либо ошутимое количество безэкипажных судов – рано, но мы точно не стоим на месте. Университет подписал контракт на приобретение навигационного тренажера для подготовки и повышения квалификации плавсостава судов, береговых специалистов в области а-Навигации и е-Навигации. Тренажер предназначен для проведения исследований и практической подготовки членов экипажей морских автономных надводных судов (МАНС), операторов центров дистанционного управления и операторов береговых систем управления движением судов (СУДС), в зоне действия которых могут эксплуатироваться автономные суда.

Конечно, мы проводим широкий спектр научных исследований в области безэкипажных судов и автономного судоходства.

По заказу Министерства транспорта РФ университет выполняет научно-исследовательскую работу по разработке методик оценки функциональных свойств систем автономного судоходства. Наиболее важными результатами к концу года будут проект руководства по оценке качества работы систем автономного судоходства, наши предложения по внесению изменений в Правила РС и информационное письмо в Международную морскую организацию.





ВГУВТ: курс на сто!

Ведущий транспортный вуз Поволжья – альма-матер настоящих профессионалов

Нижний Новгород. Крупнейший мегаполис Волжского бассейна, один из главных судостроительных и промышленных центров России. 93 года назад, в 1930-м, в этом городе начал свою работу ведущий транспортный вуз Поволжья. Культивируя славные традиции прошлого и внедряя инновации в образовательный процесс, университет идет устойчивым курсом к своему столетию.

В настоящее время Волжский государственный университет водного транспорта представляет крупный территориально-отраслевой образовательный комплекс, который объединяет головной вуз, шесть филиалов (в Казани, Самаре, Перми, Астрахани, Уфе и Рыбинске), Нижегородское речное училище имени И.П. Кулибина.

Подготовка кадров здесь осуществляется на всех уровнях профессионального образования. При этом специалисты готовятся для всей инфраструктуры водного транспорта, которая включает флот, порты, судоремонтные предприятия, учебные заведения, научно-исследовательские институты и другие подразделения отрасли. Обучение ведется по специальностям среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), а также по рабочим профессиям.

Непрерывность образовательного процесса, выстроенного в академическом комплексе ВГУВТ, дает возможность перехода от среднего профессионального образования к высшему и послевузовскому (аспирантура, повышение квалификации).

Сегодня университет по праву считается ведущим транспортным вузом региона. Столь высокий рейтинг он заслужил не только благодаря высококвалифицированному профессорско-преподавательскому составу, но и современной материально-технической



Игорь Кузьмичев, д.т.н., профессор, ректор ВГУВТ

базе. Университет обладает рядом уникальных тренажеров, на которых будущие судоводители, механики, электромеханики, радисты и экологи отрабатывают практические навыки.

Выпускники морских специальностей получают документы согласно международным конвенциям, а их подготовка соответствует международным стандартам в области современной техники, экономики и международного права и предполагает свободное владение английским языком. Все это позволяет выпускникам занимать командные должности на судах речного и морского флота.

Всего в структуре вуза четыре института: институт «Морская академия», Институт кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта, Институт экономики, управления и права, Институт непрерывного образования.

Более 100 предприятий отрасли совместно с университетом организуют и проводят производственную практику студентов с их последующим трудоустройством.

На сегодняшний день в университетском комплексе обучаются почти 12 тыс. курсантов и студентов (5680 по программам высшего об-

разования, 6286 по СПО). За годы работы Волжским университетом было подготовлено более 80 тыс. высококвалифицированных специалистов для отрасли.

Я бы в водники пошел, пусть меня научат!

Институт «Морская академия» – визитная карточка университета. Для многих курсантов важным толчком для профессионального выбора стали книги о дальних странствиях и морских приключениях. И это, как говорят опытные капитаны, вполне серьезная причина для того, чтобы посвятить морю свою жизнь. Институт готовит универсальных специалистов. Выпускники могут работать как на морских, так и на речных судах разного класса и типа. Диплом ВГУВТ дает право занимать такие должности, как вахтенный помощник капитана, старший помощник капитана, капитан. Кроме судоводителей на современном судне обязательно должны работать механики, электромеханики, радисты, их тоже готовят в институте.

Студенты института кораблестроения и инфраструктуры водного транспорта – основная удар-

ная сила водной части экспедиции «Плавучий университет Волжского бассейна» (экспедиция под патронатом Русского географического общества). Выпускники института получают диплом инженера-кораблестроителя, гидротехника, эколога или гидрографа. Именно эти специалисты обеспечивают полноценную работу водных путей и контроль экологической обстановки в местах судоходства.

Выпускники Института экономики, управления и права известны в отрасли своим профессионализмом: юристы, управленцы и экономисты на транспорте всегда нарахват. Одно из основных преимуществ юридического и экономического образования ВГУВТ – уникальная возможность создавать проекты с привлечением специалистов-транспортников. Это значительно расширяет возможности трудоустройства выпускников института. Примеров успеха среди выпускников Института экономики, управления и права немало – руководители министерств и регионов; в банках, страховых компаниях, на транспортных предприятиях – практически во всех отраслях экономики есть руководители с дипломом ВГУВТ.

Широту профессиональных возможностей специалиста в области водного транспорта, без преувеличения, можно сравнить с Мировым океаном. Станьте частью нашей дружной команды, поступайте в Волжский университет!

Популярные специальности и направления подготовки

Наибольший спрос у абитуриентов в приемную кампанию 2023 года наблюдался на береговые специальности и направления подготовки с транспортным уклоном: «Экономическая безопасность» – 21 человек на место, «Информаци-

онные системы и технологии» – 16 человек на место, «Техносферная безопасность» – 14 человек на место. Далее идут «Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта» – 14 человек на место, «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения» – 13 человек на место. Отрадно, что в топ-5 востребованных специальностей попали две отраслевые специальности 26-й укрупненной группы специальностей и направлений, по которым университет ведет бюджетный набор впервые!

Традиционно максимальное количество бюджетных мест выделено на плавательные специальности. Так, в головном вузе ряды курсантов института «Морская академия» пополнились почти на 230 человек. Конкурс заявлений на плавательные специальности составил без малого шесть человек на место. Большой интерес к этим специальностям из года в год наблюдается со стороны выпускников Нижегородского ордена «Знак Почета» речного училища имени И.П. Кулибина и филиалов университета, для которых с учетом преемственности специальностей среднего профессионального и высшего образования разработаны учебные планы ускоренной подготовки.

Конкурс почти 11 человек на место наблюдался на отраслевую специальность «Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники». Именно на эту специальность приходится большинство целевых мест, что подтверждает большую востребованность инженерных кадров для судостроительной отрасли.

– 1 сентября двери нашего университета открылись уже не для абитуриентов, а для полноправных студентов Волжского государственного университета водного транспорта, которых ожидают интересные, плодотворные годы учебы, тренажерной и практической подготовки, годы дружбы и величайших открытий, – прокомментировал итоги приема ректор ВГУВТ Игорь Кузьмичев. – Новое пополнение уже прошло обряд посвящения в моряки и интегрировалось в образовательную экосистему Волжского университета.

Егор Гладышев,
начальник пресс-службы
Волжского государственного
университета водного
транспорта

Нижний Новгород,
ул. Нестерова, 5
Тел. 8(831)419-79-24
E-mail: abitur@vsuwt.ru





Морской академии — большое плавание

СГУВТ: решения, определяющие будущее

В конце сентября 2023 года в Сибирском государственном университете водного транспорта состоялось заседание Попечительского совета, на котором обсуждались изменения, произошедшие в вузе за последние несколько лет. По окончании заседания члены совета единогласно дали высокую оценку деятельности нынешнего руководства учебного учреждения и отметили ряд правильных и своевременных решений ректора, позволивших вузу увеличить свой потенциал и повысить эффективность своей деятельности.

Одним из таких решений в 2019 году стала организация на базе факультета судовождения нового подразделения в университете – института «Морская академия». Тогда структура образовательного учреждения была подвержена серьезным изменениям, и не все из них дались легко. Некоторые специалисты высказывали опасения: примут ли студенты требование носить форменную одежду на постоянной основе, станут ли нести дежурно-вахтенную службу и учиться строевой. Руководство вуза не сомневалось, что для подготовки высококвалифицированных специалистов для работы на гражданском флоте необходимо не только обучение, но и воспитание во флотских традициях; а для этого нужна была Морская академия, в которой бы и на учебных занятиях, и при проживании студентов в общежитии, и при организации досуговой деятельности велась воспитательная работа, направленная на формирование у курсантов командного духа, самодисциплины и самоорганизации, а также привычки жить, учиться и работать единым экипажем.

Благодаря поддержке государства подразделение начало свою работу, его студенты получили бесплатное обмундирование и трехразовое питание и стали называться курсантами. Хватило пары лет, чтобы понять, что это решение было правильным и эффективным. В настоящее время на плавательные

специальности в вузе и конкурс абитуриентов выше, чем на другие направления подготовки; и при этом набор обучающихся больше, чем на другие факультеты. Действительно, многих школьников и их родителей привлекает возможность получить престижную профессию с сопутствующими привилегиями, но для других важно качественное образование и навыки работы в ограниченном пространстве морского или речного судна, а значит, необходима и соответствующая подготовка в рамках физического воспитания и морально-волевых качеств.

Флотские традиции в данном случае стали опорой для воспитания нового поколения моряков и речников. Многие годы, начиная с лихих 90-х, ношение формы и гордость за Родину не находили в культуре подростков должного уважения и отклика. Но эти времена прошли. И сегодня у молодого поколения есть спрос на достоинство и чувство принадлежности к чему-то большему, например, к российскому флоту. Ребята с гордостью и удовольствием надевают тельняшки, погоны и гюйсы; чеканят шаг, участвуя в городских парадах и смотрах. Дисциплинированность и собранность помогают им и в учебе, и на производственной практике, которой за 5,5 года обучения на инженерных специальностях в институте «Морская академия» СГУВТ немало. По окончании университета все выпускники имеют необходимый морской плавательный ценз – не менее 1 года, что позволяет им занимать командные должности на судах как российских, так и зарубежных компаний.

Специфика Сибирского государственного университета водного транспорта обязывает учитывать в его деятельности не только законодательство РФ, федеральные государственные образовательные стандарты и профстандарты, но и требования Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты, а также вести систему менеджмента качества. СГУВТ регулярно проходит процедуры на соответствие различным требованиям и является признанной морской образова-

тельной организацией в области подготовки членов экипажей морских судов.

В связи с этим и к персоналу учреждения выдвигаются особые требования. И в первую очередь к профессорско-преподавательскому составу вуза, который систематически проходит оценку своей деятельности. Важнейшей составляющей наряду с компетентностью педагогов является их репутация, внешний и нравственный облик, а также гражданская позиция, транслируемая подрастающему поколению. Некоторые из преподавателей и сотрудников пришли в вуз непосредственно из флота или силовых структур, которым близка система взращивания высококвалифицированных кадров, верных профессии и преданных своему государству; другие выросли в стенах учреждения и являются приверженцами и продолжателями наследия вуза. С целью повышения качества и эффективности функционирования, а также стимулирования выдающихся сотрудников в университете принята ежемесячная балльно-рейтинговая система оценки преподавателей, основывающаяся на учете множества показателей. И это еще одно правильное и необходимое решение, принятое администрацией СГУВТ в 2021 году. На практике это означает, что каждый преподаватель, повышающий свою квалификацию, публикующий научные труды или организующий для своих студентов внеучебную деятельность, имеет значительную прибавку к собственной заработной плате. Такой подход очень быстро принес свои плоды, особенно в аспекте молодежной политики и воспитательной деятельности.

Безусловно, высшие учебные заведения также оцениваются и по научной работе. В Сибирском государственном университете водного транспорта сотрудники занимаются проблемами экологии, эффективности и безопасности эксплуатации водного транспорта, ведут совместные разработки с институтами СО РАН по сверхзвуковому воздушно-плазменному напылению покрытий на детали, разработке систем хранения водо-

родного топлива на судах и т. д.; работают научные школы; ведется патентная деятельность. При этом нужно отметить студентов и курсантов вуза, которые сегодня проявляют интерес к науке и делают в ней собственные открытия и прорывы.

В 2022 году в университете было утверждено пять студенческих научных объединений. «Кружок электрооборудования и автоматики» развивает актуальную тему новых подходов к исследованию энергоэффективных судовых электроприводов и систем управления ими, мобильных автономных электроэнергетических систем для судов.

В кружке «Теория и устройство судов» курсанты-судоводители и студенты-судостроители ведут деятельность по обмеру маломерных судов для построения чертежей и восстановления документации по запросу Сибирского кадетского корпуса. Это весьма объемная работа, а оценить ее правильность Государственная инспекция по маломерным судам.

В проекте «Лаборатория цифрового моделирования и техносферной безопасности» молодые исследователи изучают последствия воздействия огня с применением цифровой стереосъемки, фильтрующие способности различных медицинских масок, респираторов, фильтров и составляют карты акустического загрязнения в городе с наложением на цифровую модель рельефа города.

Объединение «Технология и организация перегрузочных процессов» занимается вопросами портов Арктики, проблемами и перспективами Северного морского пути, организацией работы мультимодальных транспортных узлов и т. д.

Экологический научный кружок «Водопад» выполняет ряд важных проектов и участвует в научно-исследовательских работах по оценке гидроэкологического состояния малых рек и водоемов г. Новосибирска и Новосибирской области. Помимо этого, молодежный актив по собственной инициативе организовал шестое научное сообщество – «Нептун на Марсе», в задачи которого входит помощь потенциальным ученым и исследователям

в поиске их индивидуального пути в науке. Все это, а также устоявшаяся система наставничества позволяет добиваться студентам успеха на прищипке науки.

Одним из ярчайших примеров является изобретение курсанта Морской академии, запатентованное вузом в 2022 году. Святослав Безбородов совместно со своим научным руководителем и идейным вдохновителем доктором технических наук, профессором Виктором Сичкаревым разработал особенный секстант – навигационный измерительный инструмент для определения географических координат точки, в которой производится измерение. Прибор отличается от всех подобных инструментов тем, что при работе с ним для расчетов не нужен горизонт, используются только два светила. Такая характеристика позволяет успешно пользоваться прибором в любое время суток. Разработка представляет интерес как для общегражданского использования, так и для Министерства обороны РФ.

Но востребованность отраслевого образования поддерживается не только за счет усилий университетов, а в первую очередь за счет повышения авторитета гражданского флота России, который в настоящее время стабильно развивается. Морские и речные компании привлекают высокими заработными платами, развернутыми соцпакетами и другими привилегиями, а потому и абитуриенты, и их родители видят перспективу в этой профессии.





Не останавливаться на достигнутом!

Ушаковка в авангарде морской отрасли

Сегодня Государственный морской университет имени адмирала Федора Федоровича Ушакова – главный форпост страны в области морской транспортной науки, подготовки высококвалифицированных кадров, воспитания морской интеллигенции на юге России.

За время своего существования из стен Ушаковки вышли более 55 тысяч специалистов, среди них руководители судоходных компаний, крупнейших предприятий и организаций транспорта, администраций городов и районов, капитаны и старшие механики судов; большинство представляют нашу страну за рубежом. Ушаковка – самый молодой университет среди транспортных вузов и при этом уже восемь раз становилась «Лидером отрасли» – лучшим высшим учебным заведением Росморречфлота.

В 2023 году университет открыл сразу 6 новых лабораторий. Здесь собрано самое передовое тренажерное оборудование. С его помощью курсанты смогут отрабатывать любые внештатные ситуации. К примеру, в случае сбоя в работе навигационной системы обнаружить и устранить причину. Предмет особой гордости – не только новые тренажеры Лаборатории гидроакустических приборов и систем, но и Лаборатория морской биологии и экологии. Здесь вместе с первокурсниками – судами-судоводителями коллектив лаборатории проводит мониторинг балластных вод торговых судов, изучает влияние загрязнения на акваторию Цемесской бухты.

Лаборатория гидроакустических приборов и систем позволяет привить ребятам навыки эксплуатации реального судового навигационного оборудования и средств связи. В планах экспериментальная площадка по развертыванию интегрированных навигационных мостиков, чтобы можно было тренировать как судоводителей, так и электромехаников.

На судомеханическом факультете достижения уже этого учебного года – Лаборатория электрогидравлики и элементов функциональных устройств судовой автоматики, Лаборатория судовой автоматики и ПЛК, Лаборатория электрических машин, электропривода и систем управления, Лаборатория электроники и электрических сетей. Оборудование, собранное здесь, – это неотъемлемая часть современного судна, способного работать в любых климатических зонах от экватора до арктических широт.

Всего же за последние пять лет вуз открыл порядка 40 новых лабораторий. Это стало возможным благодаря завершению в 2020 году строительства нового учебного лабораторного комплекса «Юг».

Здание начали возводить еще в 1984-м. Но страну охватили радикальные общественно-политиче-



ские, экономические преобразования, и около 30 лет маячивший перед глазами долготрой оставался для вуза символом несбывшейся надежды на решение проблемы квадратных метров.

Однако руководству Ушаковки удалось сделать невозможное. Когда в 2014-м после проведенной экспертизы возобновили стройку, мало кто верил, что все-таки состоится торжественное открытие. И хоть новенький красавец корпус сегодня уже стоит перед глазами, а преподаватели и курсанты освоили новые аудитории и лаборатории, до сих пор не верится, что удалось воплотить в жизнь долгожданную мечту. Корпус оснащен современным

телекоммуникационным, учебным, научным, производственным оборудованием, а также тренажерами последнего поколения. Из 720 миллионов, выделенных на реализацию проекта, 220 потратили именно на оборудование.

На достигнутом решили не останавливаться! К концу 2024 года планируется ввести в эксплуатацию новый технопарк университета. Это уникальная возможность для Ушаковки воплотить в жизнь самые передовые технологические решения. На общей площади в 4700 квадратных метров разместится лабораторное, учебное, информационное и телекоммуникационное оборудование. В технопарке пла-

нируют открыть 11 новых лабораторий. Здесь появится учебный класс судомоделирования и прототипирования (3D-печати). Для будущих судоводителей и судомехаников откроют лаборатории теоретической и прикладной физики и химии.

На строительство нового технопарка для инженерной подготовки плавсостава, работников береговой инфраструктуры флота и профессионального обучения по федеральной программе «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» выделено порядка 860 миллионов рублей. Реализация проекта изменит и внешний облик вуза. Все потому, что новое здание станет лицом универ-

ситета, здесь будет располагаться главный вход. Более того, технопарк соединит с корпусом «Юг», то есть в перспективе получится общий комплекс современных зданий.

Одно из ключевых подразделений Ушаковки – Институт повышения квалификации. Он является крупнейшим в России и полностью удовлетворяет потребности отрасли в переподготовке моряков. Здесь постоянно переоснащают материально-техническую базу, как раз с учетом того, что новейшие поколения морской техники сменяют друг друга максимум в течение семи лет. Более того, Институт повышения квалификации инвестирует значительные средства в приобретение современных лабораторных комплексов, делая особый упор на разработку методической базы, где практические упражнения позволяют произвести поиск и устранение отказов в реальных судовых системах. С 2018 по 2022 год здесь проведено более 202 тысяч человек-подготовок.

Два года назад институт завершил модернизацию Берегового учебно-тренажерного центра. Здесь фактически заново был отстроен новый комплекс по борьбе за живучесть судна. Он соответствует всем современным конвенциям и кодексам. Российская Федерация активно развивает перевозку углеводородов по Северному морскому пути, а значит, и подготовка в вузе – лидер отрасли должна соответствовать. Переезд в новый учебно-лабораторный комплекс, приобретение принципиально новой, сложнейшей техники и оборудования следующего поколения, строительство технопарка, – все это служит реализации главной задачи университета – подготовить высококвалифицированные кадры, сохраняя высокий статус российского моряка, его востребованность на рынке труда.



Над спецвыпуском работали:
Рафик Барсеян – директор по региональным проектам
E-mail: bars777-17@mail.ru

Юрий Бурылин – главный редактор
Марина Солякова – координатор новых проектов

Сергей Лебедкин – верстка

Редакция газеты «Транспорт России»
На правах рекламы